

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : messages dans l'agenda, cahiers et portfolio envoyés à la maison, etc.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins de la première et de la troisième étape :

- Travailler en équipe
- Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant.

Personnel enseignant de votre enfant

321 : Claudia De Luca
322 : Vincent Brousseau
323 : Marie Dumouchel
324 : Julie Bernier
325 : Valérie Poirier
329 : François Éthier
Anglais, langue seconde : Salima Haddache
Arts Plastiques : Stéphanie Santerre Perrat
Éducation physique et à la santé : Patrick Tessier
Orthopédagogie : Carla Bien-Aimé



Mon enfant à Wilfrid-Pelletier

6^e année

Renseignements relatifs à la nature et à la période des principales évaluations

Communications officielles de l'année 2019-2020

Première
communication
écrite

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera acheminée par votre enfant au plus tard le 15 octobre.

Premier bulletin

Le bulletin vous sera remis lors de la rencontre du 19 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 8 novembre. Il comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Deuxième
bulletin

Il vous sera acheminé par courriel dans la semaine du 16 mars. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 21 février. Il comptera pour 20% du résultat final de l'année.

Troisième
bulletin

Le dernier bulletin sera acheminé par courriel dans la semaine du 25 juin. Il couvrira la période s'échelonnant du 24 février jusqu'au 26 juin. Il comptera pour 60% du résultat final de l'année

Principales évaluations par disciplines

Français, langue d'enseignement	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Lecture (40%)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Modules de recherche Observations en classe Situations d'écriture Contrôles et dictées Présentations orales Une épreuve obligatoire du Ministère sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20% de la note finale.
Écriture (40%)	X	X	X	
Communication orale (20%)		X	X	

Mathématique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Résoudre une situation problème (30%)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations en classe Examens en cours d'apprentissage Contrôles Une épreuve obligatoire du Ministère sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20% de la note finale.
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	

Anglais, langue seconde	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Communiquer oralement en anglais (45%)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations en classe Modules de recherche Une épreuve rendue obligatoire par la commission scolaire sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20% de la 3^e étape.
Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X	
Écrire des textes (20%)		X	X	

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Science et technologie	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Modules de recherche Expérimentations et observations en classe Situations d'apprentissage et d'évaluation Démarche scientifique
Histoire, géographie et éducation à la citoyenneté	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Modules de recherche Situations d'apprentissage et d'évaluation Contrôles Évaluation des connaissances
Éthique et culture religieuse		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Modules de recherche Pratique du dialogue Fiches réflexives
Art dramatique		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Modules de recherche Observations en classe Ateliers Créations et présentations Fiches d'appréciation
Arts plastiques	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observations en classe Appréciation des différentes créations plastiques Coévaluations ou autoévaluations
Éducation physique et à la santé	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Observations en classe Autoévaluations Évaluations par les pairs