

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des compétences, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : messages dans l'agenda, cahiers et portfolio envoyés à la maison, etc.

Autres commentaires

Les compétences suivantes feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans les bulletins de la première et de la troisième étape :

- Travailler en équipe
- Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant(e) de votre enfant.

Personnel enseignant de votre enfant

221 : Myriam Dalpé
222 : Caroline Tellier
223 : Stefania Cuomo
224 : Stéphanie Bardier
225 : Audrey Perreault
226 : Sarah Beaudoin
227 : Salima Zaïm
229 : Guylaine Lapierre
Anglais, langue seconde : Natalya Pak
Musique : François Julien
Éducation physique et à la santé : Marie-Josée Tardif, Djamel Halata
Orthopédagogie : Marc-André Boucher



Mon enfant à Wilfrid-Pelletier

4^e année

Renseignements relatifs à la nature et la période des principales évaluations

Communications officielles de l'année 2019-2020

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera acheminée par votre enfant au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis lors de la rencontre du 19 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 8 novembre. Il comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Il vous sera acheminé par courriel dans la semaine du 16 mars. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 21 février. Il comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le dernier bulletin sera acheminé par courriel dans la semaine du 25 juin. Il couvrira la période s'échelonnant du 24 février jusqu'au 26 juin. Il comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Principales évaluations par disciplines

Français, langue d'enseignement	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Lecture (50%)	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations en classe Situations d'écriture Une épreuve obligatoire du Ministère sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20% de la note finale en lecture et en écriture.
Écriture (30%)	X	X	X	
Communication orale (20%)		X	X	

Mathématique	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Résoudre une situation problème (30%)		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations en classe Examens en cours d'apprentissage Une épreuve obligatoire par la commission scolaire sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 15% de la troisième étape.
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	

Anglais, langue seconde	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Communiquer oralement en anglais (50%)	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Situations de communication orale Observations en classe
Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X	
Écrire des textes (15%)		X	X	

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Nature des évaluations
Science et technologie	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations en classe Modules de recherche
Histoire, géographie et éducation à la citoyenneté	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations en classe Modules de recherche
Éthique et culture religieuse		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations en classe Modules de recherche
Arts plastiques		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observations en classe Appréciation des différentes créations plastiques Coévaluations ou autoévaluations Modules de recherche
Musique		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Observations en classe Autoévaluations ou coévaluations Évaluations par les pairs Questionnaires
Éducation physique et à la santé	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Observations en classe Autoévaluations Évaluations par les pairs