

Capsule informative pour les parents

C'est quoi Un module de recherche?

Les élèves vont vivre 6 modules de recherche par année scolaire.

Départ

On part d'un thème transdisciplinaire qui se retrouve dans notre programme de recherche (voir les deux pages suivantes).

Il y a toujours une idée maîtresse dans chaque module de recherche. C'est cette idée que nous voulons que les élèves comprennent et que nous évaluons en fin de module de recherche.

Un travail de réflexion est effectué à la fin de chaque module pour réfléchir à nos apprentissages. Nous souhaitons que le module et les activités aient donné le goût aux élèves de passer à l'action et d'être des apprenants actifs tout au long de leur vie. Les élèves vont conserver des traces de leurs modules dans leur dossier de l'élève.

Module de
recherche

Au début d'un module, les apprenants vont toujours vivre une activité qui sera choisie comme déclencheur au module. Ils vont aussi partager ce qu'ils connaissent déjà sur le sujet et ce qu'ils aimeraient savoir. Lorsque le module débute, les enseignants vous font parvenir une feuille avec les informations du module en cours. Vous saurez ce qui sera travaillé avec votre enfant.

Les élèves vont ensuite vivre une tâche sommative qui nous permettra d'évaluer la compréhension de l'idée maîtresse. Parfois lors de ces tâches, les jeunes effectueront une présentation à la communauté et vous serez invités à nous visiter pour découvrir les apprentissages effectués.

Les enseignants ont préparé plusieurs activités stimulantes qui aideront les élèves à mieux comprendre l'idée maîtresse. Les apprenants effectueront des recherches pour répondre à leurs questions. Comme parents vous pourrez soutenir vos enfants dans la recherche.

Les thèmes transdisciplinaires du Programme primaire international

<p>Qui nous sommes</p> <p>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs ; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle ; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures ; sur nos droits et responsabilités ; sur ce qu'être humain signifie.</p>	<p>Où nous nous situons dans le temps et dans l'espace</p> <p>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps ; sur notre vécu personnel ; sur nos domiciles et nos voyages ; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains ; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</p>
<p>Comment nous nous exprimons</p> <p>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs ; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions ; sur notre appréciation de l'esthétique.</p>	<p>Comment le monde fonctionne</p> <p>Une recherche sur le monde naturel et ses lois, sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</p>
<p>Comment nous nous organisons</p> <p>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</p>	<p>Le partage de la planète</p> <p>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants ; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles ; sur l'accès à l'égalité ; sur la paix et la résolution des conflits.</p>

Programme de recherche transdisciplinaire
École Internationale Wilfrid-Pelletier



Thème transdisciplinaire	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
Âge						
11-12 ans 6 ^e année	L'adolescence	L'immigration	La poésie	La météorologie	Les gouvernements	Les écosystèmes
10-11 ans 5 ^e année	Les différences	Les changements	L'improvisation	Les machines simples	Les Olympiques	La consommation
9-10 ans 4 ^e année	Qui suis-je ?	La colonisation	La bande dessinée	L'énergie	Les écoles	L'eau
8-9 ans 3 ^e année	L'hygiène de vie	Les anciennes sociétés	La peinture	Les objets volants	La mesure	Les animaux menacés
7-8 ans 2 ^e année	Les besoins	Les inventions	Les contes	L'espace	Les maisons	L'entraide
6-7 ans 1 ^{re} année	Les intelligences multiples	Les fêtes d'ici et d'ailleurs	La photographie	Les insectes	Les moyens de transport	Le recyclage
5-6 ans Préscolaire	Les habiletés sociales	Le Moyen-âge	Les moyens d'expression		Jeux et jouets	