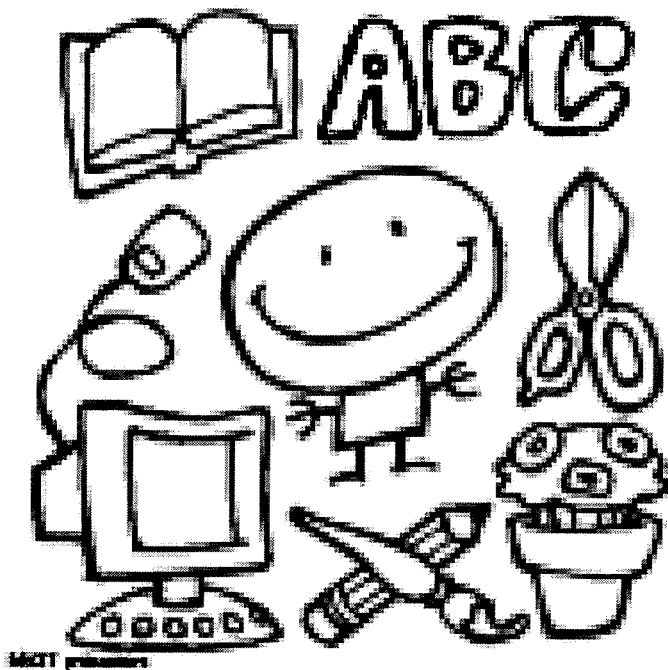
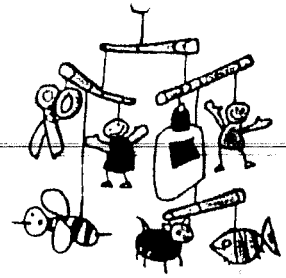


# Comment travailler les mots de vocabulaire?



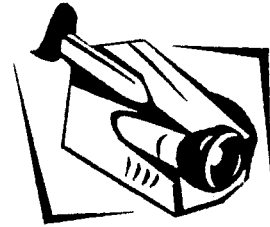


Atelier pour les parents :  
« Comment aider mon enfant à apprendre à lire et à écrire »

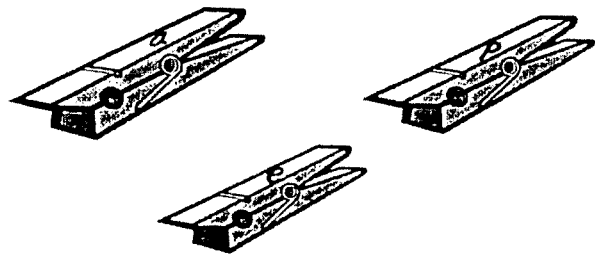
**COFFRE À OUTILS POUR L'ÉCRITURE**

« Dictée-caméra » : une syllabe ou un mot est montré X secondes à l'enfant qui doit l'écrire de mémoire.

pipe



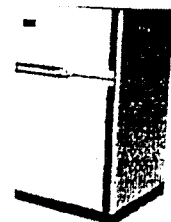
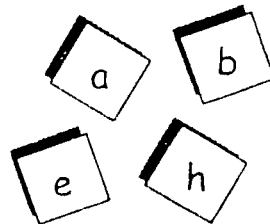
Écrire syllabes ou mots avec épingles à linge en bois.



L'enfant « épelle » un mot en pointant les lettres sur un napperon (fabriqué ou acheté au magasin à 1,00 \$).

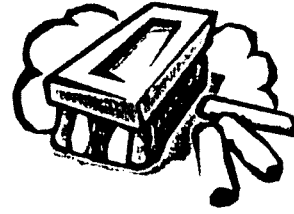
a b c d e f g h  
i j k l m n o p  
q r s t u v w x

« Dictée - frigidaire » écrite à l'aide de lettres aimantées

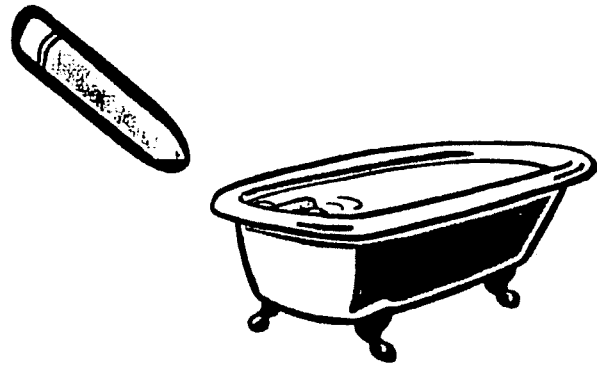


*craies*

*« Dictée - trottoir » à l'aide de grosses craies quand il n'y a ni pluie, ni neige.*



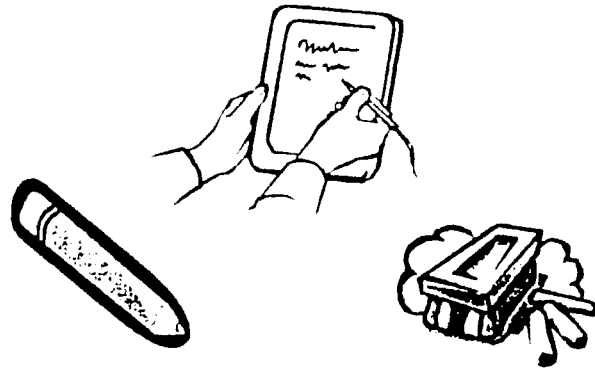
*« Dictée-mouillée » donnée lors du bain : l'enfant écrit avec des crayons lavables ou des lettres qui collent avec l'eau.*



*Exploiter toutes les occasions d'écrire : carte de fête pour inviter, liste d'épicerie, etc.*



*Varié les crayons pour écrire (feutres, craies, crayons de couleur, etc) et les surfaces (ardoise, carton, papier de couleur, etc).*



# ordre alphabétique

Dans ton cahier d'ortho, écris tes mots en **ordre alphabétique**.

*Soigne ton écriture.*

Exemple : abeille

ami

botte

chien

# Le paragraphe

Écris un paragraphe avec **TOUS** tes mots d'ortho. N'oublie pas de souligner les mots d'ortho. en couleur

Soigne ton écriture et n'oublie pas les majuscules et les points.

# Dessine

Écris tes mots dans ton cahier d'ortho. Ensuite, dessine ces mots. Tu **DOIS** les colorer.

*N'oublie pas de faire du travail de qualité.*

# cursive-scripte

Écris tes mots d'ortho en cursive et ensuite en scripte.

*Écris-les avec ton écriture du dimanche.*

# Les voyelles

Écris tes mots d'ortho. dans ton cahier,  
par la suite, TRACE les VOYELLES en  
BLEU

VOYELLES = A E I O U Y

# Lettres en bulles

Écris tes mots d'ortho en lettres bulle.  
Par la suite, tu peux les colorier.

LES LETTRES EN BULLES C'EST FABULEUX!

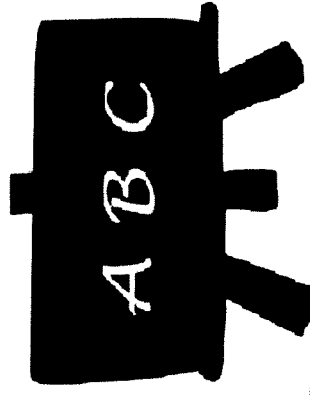
# Acrostiche

Choisis l'un de tes mots d'ortho. Écris ce mot  
en vertical. Construis un acrostiche avec ce  
mot.

Exemple: Roule dans  
rue Une voiture  
Exceptionnelle.

# Au tableau

Écris tes mots d'ortho. au tableau de  
madame.



## Mots en formes

Écris tes mots en cursive dans ton cahier d'ortho. Laisse un peu d'espace entre chacune des lettres.

Ensuite, dessine un cercle autour des voyelles et un rectangle autour des consonnes.

## Qui suis-je?

Choisis 5 mots d'ortho et sur des cartes éclaire, compose 5 « Qui suis-je? ».

N'oublie pas d'écrire les réponses derrière les cartes. Fais attention à ton écriture et tes phrases, car tes amis vont les lire.

Exemple- Je suis petit. Je pleure quand j'ai faim. Je suis mignon et adorable. Je bois dans une bouteille? Qui suis-je?

\*Réponse - un bébé

## Des mots qui riment.

Écris tes mots d'ortho. l'un dessous l'autre dans ton cahier.

Écris un mot qui rime avec chacun de ces mots.

\*Exemple: crier → manger  
boire → croire

## Ordre croissant

Écris tes mots en commençant par celui qui à moins de lettres jusqu'à celui qui en a le plus.

Écris les mots avec les stylos de ton choix.

*N'oublie pas de bien écrire! Amuse-toi bien!*

# Mots en code

Dans ton cahier d'ortho, dessine un code pour les lettres de l'alphabet ou ceux dont tu vas avoir de besoin.

\*Exemple: A= 

B= 

C= 

Ensuite, écris tes mots d'ortho dans ce code.

Tu dois écrire les mots en lettre à côté des "mots en code."

# Majuscules et minuscules

Premièrement, écris tes mots d'ortho en minuscules. Ensuite écris-les de nouveau en majuscules.

Exemple- animal ANIMAL

# MOTS EN COULEURS

Écris tes mots d'ortho en crayon dans ton cahier. Ensuite, trace chacune des lettres d'une différente couleur. Toutes les lettres du même mot doivent être d'une différente couleur.

Exemple- couleur

# HORIZONTAL et vertical

Écris un mot à l'horizontal. \_\_\_\_\_

Ensuite, écris-le de nouveau au vertical, La première lettre est seulement écrite une fois.

Exemples- pour sofa  
o o  
u u f  
r r a

# Mots à ta manière

Écris tes mots d'ortho. à ta façon, mais ils ne peuvent pas être écrits comme tu le fais normalement.

Tes lettres peuvent être frisées, en pois ou encore en zigzag. Amuse-toi et sois créatif! 😊

# Dans des formes

Dessine autant de formes que tu as de mots. Si tu as 15 mots, dessine 15 formes différentes. Ensuite, écris chacun de tes mots d'ortho. dans chacune des formes.

Exemple:

livre

pomme

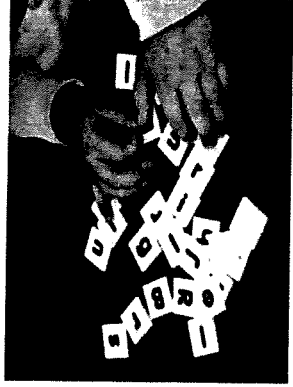
chat

pleurer

# Mots en tuiles

Utilise les lettres en tuiles pour écrire tes mots d'ortho.

*\*N'oublie pas de bien ranger le matériel par la suite.*



# Lettres mélangées

Écris tes mots d'ortho, l'un dessous l'autre, en mélangeant les lettres. Ensuite, écris les mots correctement à côté des mots mélangés.

**Exemple:** tuivoer = voiture  
memoh = homme



# 1 2 3

Écris tes mots 3 fois dans ton cahier d'ortho.  
Fais attention à ton écriture.

# À l'ordinateur

Rends-toi à l'ordinateur et tape tes mots dans le programme WORDS. ☺

*\*Tu peux imprimer ton travail et le coller dans ton cahier d'ortho.*

# En Stylos

Écris les mots d'ortho. 3 fois chacun avec les stylos de ton choix.

N'oublie pas de bien écrire.

# Classifie les mots

Classifie les mots selon leur nature:

Exemples :

<u>Nom</u>	<u>Adjectif</u>	<u>Verbe</u>	<u>autre</u>
pomme	rouge	manger	

\*\*\* Si tu ne connais pas encore la nature des mots, remets l'activité à plus tard et reprends une autre activité.

## Mots en points

**Premièrement écris tes mots en petits points.**

Ensuite, écris les mots en reliant les points avec une craie de couleur.

## Des mots étampés

Utilise les étampes de l'alphabet pour étamper chacun de tes mots dans ton cahier.

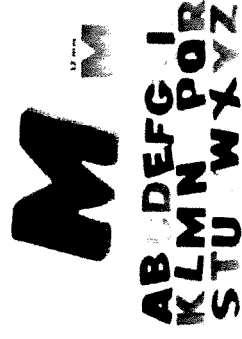
## Pâte à modeler

1. Fais une boule avec la pâte à modeler.
2. Ensuite aplatis la boule pour en faire une crêpe.
3. Prends une cure dent et écris un mot.
4. Avec ton doigt, efface ton mot et écrit un autre mot. Écris tous tes mots de cette manière.

*N'oublie pas de bien ranger le matériel quand tu auras fini.*

## Lettres magnétiques

Utilise les lettres magnétiques pour écrire tes mots d'ortho.



# La valeur du mot

Écris tes mots d'ortho. dans ton cahier, ensuite trouve le nombre de lettres de chacun des mots. Écris ces nombres à côté des mots. Ensuite, multiplis chacun des nombres par 10 pour trouver la valeur des mots.

Encercle celui qui vaut le plus.

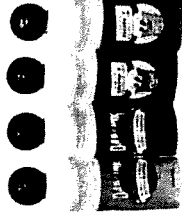
Exemple : argent = 6 6x10 =60

# Étampe de BINGO

Utilise les étampes de Bingo pour étamper 5 mots d'ortho.

Utilise des papiers recyclés pour cette activité.

\*Range le matériel par la suite.



# Les pochoirs

Utilise un pochoir et écris tes mots d'ortho. dans ton cahier. Utilise les stylos de ton choix.

\* N'oublie pas de bien ranger le matériel quand tu as fini l'activité.

A B C D E F G  
H I J K L M N  
O P Q R S T U  
V W X Y Z 1 2  
3 4 5 6 7 8 9 0

# Pâte à modeler Serpent

1. Roule ta pâte à modeler pour en faire des serpents.
2. Plie les serpents pour faire des lettres.
3. Fais tes mots avec ces serpents.

## lettres en nouilles ou céréales

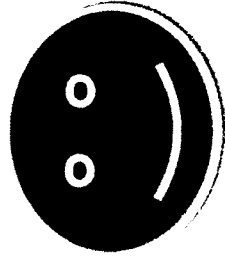
Utilise les lettres nouilles ou  
céréales pour faire tes mots  
d'ortho.



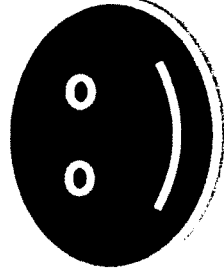
## Petit tableau blanc

Sur un petit tableau blanc  
écris tes mots d'ortho. avec  
un stylo feutre effaçable.

## Ton choix d'activité



## Ton choix d'activité





# Jeux / étiquettes-mots

---

Vous pouvez aider votre enfant à apprendre à lire en l'incitant à jouer avec ses étiquettes-mots\*. Voici une liste de jeux intéressants à faire avec lui.

\* Vous pouvez vous fabriquer des étiquettes-mots en prenant de petits cartons. Vous pouvez aussi découper les étiquettes-mots qui se trouvent dans le duo-tang de votre enfant. Toutefois, il serait préférable d'attendre que l'on ait vu les mots avant de les découper.

## 1. Jeux de mots sur la table

Placer 5 à 10 mots sur la table. Vous demandez à votre enfant de lire:

- tous les mots les uns à la suite des autres,
- le mot le plus long,
- le mot le plus court,
- le mot qui commence par *a*, ou *b*, ou *c*, etc.,
- les deux mots qui commencent par les mêmes lettres.

## 2. «Oreille ouvre-toi»

Vous nommez un des mots placés sur la table. L'enfant doit le montrer.

## 3. Devinette

Vous dites: «Je pense à un fruit.» L'enfant lit le mot qui convient.

Vous dites: «J'ai besoin de mes ciseaux pour faire cette action.» L'enfant lit le mot *découpe*.

## 4. Jeu du photographe

Vous montrez un mot à l'enfant pendant 3 secondes, puis vous le cachez. L'enfant doit le reconnaître rapidement.

## 5. Mot disparu

Il faut poser 3, 4 ou 5 mots sur la table. L'enfant les lit. Ensuite, il se ferme les yeux. Vous enlevez un mot et l'enfant doit dire lequel a été retiré.

## 6. Jeu de classement

Vous invitez votre enfant à classer des mots:

- tous ceux qui commencent par les mêmes lettres,
- tous ceux qui finissent par les mêmes lettres,
- tous ceux qui contiennent la lettre *p*, ou *m*, etc.,
- tous ceux qui contiennent la syllabe *li*, ou *ra*, etc.
- par ordre alphabétique (plus tard dans l'année).

## 7. «Montre-moi»

Vous invitez votre enfant à trouver des lettres dans des mots.

«Montre-moi 1, 2 ou 3 mot(s) avec la lettre *b*, avec la lettre *i*, avec les lettres *b* et *i*, etc.»

«Nomme-moi les lettres que tu connais dans ce mot.»

«Épelle-moi ce mot.»

## 8. Méli-mélo

En utilisant les mots sur la table, vous faites oralement une courte phrase ou même juste une partie de phrase. Vous la dites à l'enfant. Celui-ci doit trouver les mots de la phrase et les mettre ensemble.

Ex.: la pomme rouge, je découpe une feuille, etc.

## 9. Chaud ou froid?

Cacher quelques mots dans une des pièces de la maison. L'enfant les cherche et quand il en trouve un, il le lit et l'épelle. Pour aider l'enfant à trouver les mots, on peut jouer à «chaud ou froid» selon qu'il se trouve près (chaud) ou loin (froid) de chaque mot.