



Les qualités du profil de l'apprenant du BI (Baccalauréat international)

*Le programme de l'iB a pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible. L'apprenant du BI s'efforce d'être :

* Cadre pédagogique pour l'éducation internationale dans l'enseignement primaire, page :4

Profil	Manifestations observables
<p style="text-align: center;"><u>Chercheur</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Il est curieux et pose des questions; • Il consulte des sources variées pour ses recherches; • Il est autonome dans ses apprentissages; • Il est capable de sélectionner les informations pertinentes; • Il prend plaisir à apprendre; • Il visite certains lieux culturels en lien avec les modules de recherche; • Il va à la bibliothèque du quartier; • Il écoute des émissions télévisées d'information afin de satisfaire sa curiosité;
<p style="text-align: center;"><u>Informé</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Il s'intéresse à l'actualité locale et mondiale; • Il lit et regarde les diverses plateformes d'informations (télévision, journaux, cyberpresse, etc.) • Il possède plusieurs connaissances dans plusieurs domaines; • Il est capable de partager ses connaissances avec ses parents et ses amis; • Il sait expliquer à un plus petit ses connaissances; • Il utilise ses connaissances antérieures pour résoudre des problèmes et pour trouver des réponses à ses questions; • Il est capable de parler de ses projets;

sensé



- Il utilise la roue de l'action (réfléchir-choisir-agir)
- Il pense à faire son autocorrection et essaie de comprendre;
- Il utilise sa créativité pour résoudre des problèmes;
- Il trouve des moyens pour régler ses conflits;
- Il peut examiner l'effet d'une de ses actions;
- Il prévoit, organise et apporte le matériel nécessaire pour ses devoirs et activités;
- Il est autonome et fait ses responsabilités sans qu'on lui rappelle;

Communicatif



- Il exprime clairement son point de vue lors des discussions;
- Il écoute l'opinion des autres;
- Il est capable de raconter sa journée, ses expériences, ses émotions;
- Il utilise différentes sortes d'expression;
- Il justifie son opinion en donnant des arguments;
- Il transmet ses idées lors d'un projet;
- Il aime apprendre de nouvelles langues;
- Il surmonte sa timidité et prend la parole devant un groupe de personnes;

Intègre



- Il est intègre et honnête;
- Il a le sens de la justice et sait relever les injustices;
- Il comprend les règles de vie de la classe, de l'école et de la maison, puis il les respecte;
- Il est responsable de ses actes et en assume les conséquences;
- Il participe aux recherches de solutions pour régler un conflit;
- Il respecte la dignité de chaque personne;
- Il utilise les valeurs qui lui ont été transmises pour juger une situation;

Ouvert d'esprit



- Il écoute les idées des autres;
- Il ne juge pas les autres ni leurs opinions;
- Il aime apprendre sur différents pays et communautés;
- Il accepte de travailler avec des gens différents de lui;
- Il fait preuve d'ouverture face au changement et à la nouveauté;
- Il écoute les autres avec respect;
- Il sait examiner un point de vue différent du sien;
- Il retire un enrichissement lorsqu'il rencontre des situations nouvelles et des gens différents de lui;

Altruiste



- Il aime rendre service;
- Il sait aider les autres;
- Il s'implique dans une cause qui lui tient à cœur;
- Il fait du bénévolat;
- Il partage avec les autres;
- Il fait preuve d'empathie et de compassion envers les autres;
- Il pose des gestes pour préserver l'environnement;
- Il a le sens de l'engagement et est impliqué dans les tâches de la famille.
- Il s'engage aussi dans ses responsabilités à l'école;
- Il rend service sans que nous devons le demander;
- Il fait preuve de tolérance envers les autres;
- Il est sensible aux émotions des autres;
- Il propose un geste réparateur lorsqu'il a causé du tort;

Audacieux



- Il aime vivre de nouvelles expériences;
- Il n'a pas peur d'essayer de nouvelles situations;
- Il prend des initiatives;
- Il s'adapte à différents rôles dans le travail d'équipe;
- Il défend ses idées même si les autres ne pensent pas comme lui;
- Il parle devant les autres lors des cours de langue;
- Il est courageux et prend des risques;
- Il a confiance en lui;
- Il se donne des défis;

Équilibré



- Il développe un équilibre entre le plaisir d'apprendre et les limites de la performance académique;
- Il trouve des moyens pour gérer son stress;
- Il s'occupe de sa santé physique en adoptant des comportements adéquats;
- Il surveille son alimentation;
- Il fait du sport;
- Il arrive à créer un équilibre dans ses habitudes de vie (sport, travail, alimentation);
- Il a une saine hygiène personnelle;

Réfléchi



- Il prend conscience de ses forces et de ses défis et il travaille pour s'améliorer;
- Il est capable d'utiliser son portfolio pour se présenter et s'auto évaluer;
- Il peut faire un bilan après une activité;
- Il est capable de réfléchir sur un apprentissage, il peut expliquer comment il a pensé et procédé;
- Il prend le temps de s'arrêter pour se questionner;
- Il se donne des défis réalistes;
- Il est capable d'admettre ses erreurs et de s'excuser;