



Profil de l'apprenant du BI (Baccalauréat International)

Le programmes de l'IBO a pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible. L'apprenant du BI s'efforce d'être:

<u>Profil</u>	<u>Manifestations observables à la maison</u>
<p><u>Chercheur</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> - est capable de demander de l'aide ou poser des questions à son entourage (parents, famille, amis...) pour rechercher ou valider certaines informations - visite certains lieux culturels en lien avec les modules de recherche - prend l'initiative de lire - demande d'aller à la bibliothèque - consulte par lui-même diverses sources d'information (Internet, livres, revues, périodiques, journaux, CD...) - écoute des émissions télévisées d'information (Zooboumafou, Découverte...) afin de satisfaire sa curiosité - démontre de la curiosité et aime apprendre
<p><u>Informé</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> - s'intéresse à l'actualité locale et mondiale - partage ses connaissances sur les modules avec ses parents et amis - utilise ses connaissances en lecture en lisant de nouveaux livres - consulte diverses sources pour apprendre sur un sujet - enseigne ses connaissances aux plus petits - utilise ses nouvelles connaissances dans différents contextes

Créé par Christine Fortin

Inspiré du Cadre pédagogique pour l'éducation internationale dans l'enseignement primaire.

Sensé



- utilise la roue de l'action (réfléchir-choisir-agir)
- pense à faire son autocorrection et essaie de comprendre ses erreurs
- trouve des solutions (seul ou avec ses amis)
- prend des décisions
- fait preuve d'initiative
- prévoit, organise et apporte le matériel nécessaire pour ses devoirs et activités.
- est autonome et fait ses responsabilités sans qu'on lui rappelle

Communicatif



- participe aux discussions avec sa famille et exprime ses pensées lors des questions soupers
- écoute les opinions des autres
- utilise différents formes d'expression (lettre, dessin, courriel...)
- est capable de raconter sa journée, ses expériences et ses émotions
- surmonte sa timidité et prend la parole devant un groupe de personnes
- aime apprendre de nouvelles langues

Intègre



- comprend et respecte les consignes à la maison
- fait preuve de respect même lors de désaccord
- évite les situations de tricherie et de mensonge
- est capable d'assumer les conséquences de ses actes
- est honnête envers lui-même et envers les autres
- est juste et équitable

Ouvert d'esprit



- écoute et accepte l'opinion des autres
- s'ouvre aux autres cultures et fait preuve de tolérance face aux différences
- a le goût de faire de nouvelles expériences avec des gens différents
- aime apprendre sur différents pays et communautés
- accepte toutes les personnes dans son groupe

Altruïste



- aime rendre des services
- offre son aide quand une personne a de la difficulté
- est sensible aux émotions des autres
- porte attention aux besoins de son entourage
- pense aux autres (ex: anniversaire).
- propose un geste réparateur lorsqu'il a causé du tort aux autres
- a le sens de l'engagement et est impliqué dans les tâches de la famille.
- fait preuve de sensibilité et d'empathie
- écoute les idées des autres
- prend soin de l'environnement

Audacieux



- aime faire de nouvelles expériences
- essaie de se faire de nouveaux amis
- ose faire des essais seul
- a confiance en lui
- participe aux discussions et n'a pas peur d'émettre son opinion
- propose des solutions audacieuses
- est courageux et prend des risques
- n'a pas peur du ridicule
- se donne des défis
- ose prendre l'initiative

Équilibré



- essaie de bien dormir pour être en forme
- fait attention pour prendre des collations santé
- comprend l'importance d'un bon équilibre intellectuel, physique et affectif
- gère bien son temps entre le travail et les loisirs
- a une bonne hygiène personnelle
- a des moyens pour gérer son stress
- sait travailler en équipe et seul

Réfléchi



- reconnaît ses forces et défis
- est capable de résoudre ses problèmes sans se décourager
- est capable d'utiliser son portfolio pour se présenter et s'auto-évaluer
- est capable de s'excuser quand il a tort
- ressemble au personnage "Cœur-en-soi"
- se donne des défis qu'il est capable de surmonter
- est capable d'accepter la défaite
- sait de quelle façon il apprend le mieux
- sait s'auto-évaluer avec justesse