




Profil de l'apprenant du BI (Baccalauréat International)

Le programme de l'IBO a pour but de former des personnes sensibles à la réalité internationale, conscientes des liens qui unissent entre eux les humains, soucieuses de la responsabilité de chacun envers la planète et désireuses de contribuer à l'édification d'un monde meilleur et plus paisible. L'apprenant du BI s'efforce d'être:

| <u>Profil</u> | <u>Manifestations observables à la maison</u> |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><u>Chercheur</u></p>  | <ul style="list-style-type: none"> - est capable de demander de l'aide ou poser des questions à son entourage (parents, famille, amis...) pour rechercher ou valider certaines informations - visite certains lieux en lien avec les modules de recherche (animalerie, musée, etc.) - demande d'aller à la bibliothèque - consulte avec aide diverses sources d'information (Internet, livres, revues, périodiques, journaux, CD...) - écoute des émissions télévisées d'information (ex : Zooboumafou) afin de satisfaire sa curiosité - démontre de la curiosité et aime apprendre |
| <p style="text-align: center;"><u>Informé</u></p>  | <ul style="list-style-type: none"> - s'intéresse à ce qui se passe dans sa classe et dans sa famille - partage ses connaissances sur les modules avec ses parents et amis - consulte diverses sources pour apprendre sur un sujet - utilise ses nouvelles connaissances dans différents contextes |
| <p style="text-align: center;"><u>Sensé</u></p>  | <ul style="list-style-type: none"> - utilise la roue de l'action (réfléchir-choisir-agir) - trouve des solutions (seul ou avec ses amis) - prend des décisions - fait preuve d'initiative - prévoit, organise et apporte le matériel nécessaire - est autonome et fait ses responsabilités sans qu'on lui rappelle |

Communicatif



- participe aux discussions avec sa famille et exprime ses pensées lors des questions soupers
- écoute les opinions des autres
- utilise différentes formes d'expression (carte, dessin, peinture, construction, bricolage, etc.)
- est capable de raconter sa journée, ses expériences et ses émotions
- surmonte sa timidité et prend la parole devant un groupe de personnes
- est curieux d'apprendre des mots dans d'autres langues

Intègre



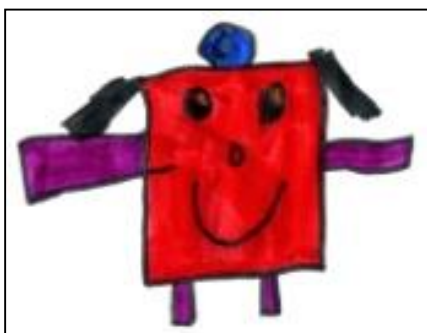
- comprend et respecte les consignes à la maison et les règles de vie à l'école
- fait preuve de respect même lors de désaccords
- évite les situations de tricherie et de mensonge
- est capable d'assumer les conséquences de ses actes
- est honnête envers lui-même et envers les autres
- est juste et équitable

Ouvert d'esprit



- écoute et accepte l'opinion des autres
- s'ouvre aux autres cultures et fait preuve de tolérance face aux différences
- a le goût de faire de nouvelles expériences avec des gens différents
- aime apprendre sur différents pays et communautés
- accepte toutes les personnes dans son groupe

Équilibré



- essaie de bien dormir pour être en forme
- fait attention pour prendre des collations santé
- comprend l'importance d'un bon équilibre intellectuel, physique et affectif
- gère bien son temps entre le travail et les loisirs
- a une bonne hygiène personnelle
- a des moyens pour gérer son stress
- sait travailler en équipe et seul

Audacieux



- aime faire de nouvelles expériences
- essaie de se faire de nouveaux amis
- ose faire des essais seul
- a confiance en lui
- participe aux discussions et n'a pas peur d'émettre son opinion
- propose des solutions audacieuses
- est courageux et prend des risques
- n'a pas peur du ridicule
- se donne des défis
- ose prendre l'initiative

Réfléchi



- reconnaît ses forces et défis
- est capable de résoudre ses problèmes sans se décourager
- est capable d'utiliser son portfolio pour se présenter et s'auto-évaluer
- est capable de s'excuser quand il a tort
- se donne des défis qu'il est capable de surmonter
- est capable d'accepter la défaite
- sait de quelle façon il apprend le mieux
- apprend à s'auto-évaluer avec justesse

Altruiste



- aime rendre des services
- offre son aide quand une personne a de la difficulté
- est sensible aux émotions des autres
- porte attention aux besoins de son entourage
- pense aux autres (ex: anniversaire)
- propose un geste réparateur lorsqu'il a causé du tort aux autres
- a le sens de l'engagement et est impliqué dans les tâches de la famille
- fait preuve de sensibilité et d'empathie
- écoute les idées des autres
- prend soin de l'environnement