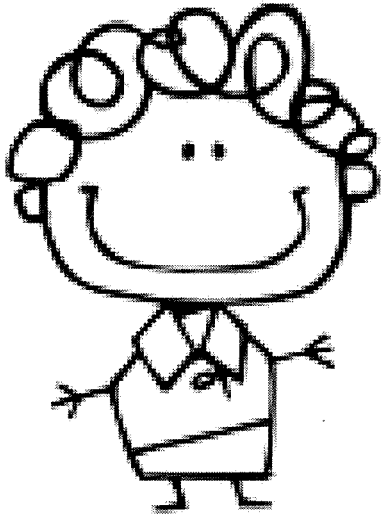


Petits trucs pour l'étude et les devoirs :



© 2008 Pearson

Le travail à la maison

À quoi ça sert un devoir?

- ✓ À revoir ce qui a été appris durant la journée.
- ✓ À s'exercer car c'est ainsi qu'on apprend.
- ✓ À identifier ses difficultés.
- ✓ À se trouver bon d'en savoir un peu plus chaque jour.
- ✓ À montrer fièrement à ses parents ce qu'on sait faire.

Que retire l'enfant de la période des devoirs?

- ✓ À prendre ses responsabilités.
- ✓ À se donner une méthode de travail.
- ✓ À planifier
- ✓ À respecter des échéances

{ Il se prépare à ce qui l'attend pour le reste de ses années d'études. }

Quel est le rôle du parent là-dedans?

- ✓ Superviser son enfant en tenant compte de sa capacité de s'organiser seul.
- ✓ Vérifier s'il a fait tout son travail.
- ✓ Inciter son enfant à demander de l'aide s'il n'a pas bien compris la matière.
- ✓ L'encourager à faire seul ses devoirs.
- ✓ Être disponible si son enfant a besoin d'aide.

Des p'tits trucs pour faciliter l'heure des devoirs et leçons



1. Planifiez

Fixez avec votre enfant un moment pour faire les travaux scolaires et respectez l'heure et la durée des devoirs et leçons.



2. Satisfaire les besoins

Assurez-vous que votre enfant n'aura pas envie d'aller aux toilettes, d'une petite fringale, de boire ou autre besoin qui pourrait interrompre la période des devoirs. Sa concentration est importante!



3. Créez une atmosphère

Éliminez toutes sources de bruits (télé, radio, téléphone des amis, cellulaire, etc).
Trouvez un endroit calme, lumineux et confortable pour l'enfant, pas seulement pour vous!



4. Ne pas être pris au dépourvu

Ayez le matériel à portée de main : crayon aiguisé, gomme à effacer, feuilles brouillon, crayons de couleur, ciseaux, colle, taille-crayon, règle, etc.



5. Soyez « ZEN », mais ferme

La période des devoirs et leçons doit se faire dans le sourire, c'est une occasion pour vous de passer du temps de qualité avec votre enfant. Ce n'est pas le moment pour des discussions. Offrez plutôt à votre enfant du temps pour discuter pendant les repas ou avant le dodo, par exemple. Votre enfant tentera peut-être de négocier le travail demandé pour des motivations personnelles: en démontrant de la fermeté dans vos décisions, vous valorisez l'importance de cette période de travail.

6. Récompensez

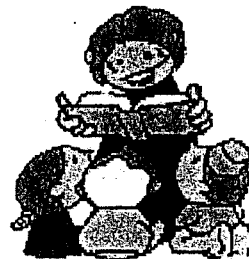
Si l'heure des devoirs et leçons vous cause des problèmes de discipline, n'hésitez pas à instaurer un système de renforcement positif qui visera à récompenser l'enfant pour une belle « période » de devoirs et leçons. Attention! Il ne s'agit pas d'offrir une récompense à tous les jours, celle-ci peut se mériter à la fin de la semaine ou du mois, par exemple. Proposez à votre enfant des idées de récompenses et/ou faites-le choisir ce qui lui plairait.

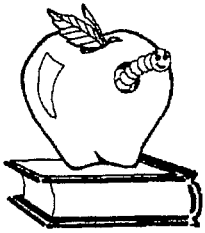


Exemples : soirée ciné pop-corn en famille, sortie au cinéma, soirée pyjama; choix du menu ou d'une collation spéciale, cuisiner un dessert en famille; sortie à la piscine, chez des amis, balade en raquettes ou à vélo, glissades; écouter la télé, jouer à l'ordinateur, jouer au jeu vidéo...

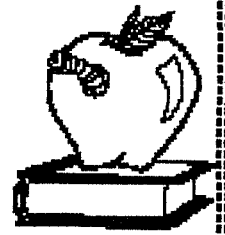
Petits trucs pour développer le goût de la lecture

1. Il est primordial que votre enfant vous voit lire régulièrement. C'est ainsi qu'il en découvrira l'importance.
2. Consulter avec lui un annuaire de téléphone, un menu, un horaire de télévision, un livre de recettes, une carte routière, une revue.
3. Lui lire un article de journal, une histoire, une lettre, un roman.
4. Ecrire des messages et les placer sur sa porte de chambre, dans sa boîte à lunch, dans son coffre à crayons, sous son oreiller.
5. Raconter souvent des histoires..
6. L'accompagner à la bibliothèque municipale.
7. L'abonner à des revues.
8. Créer avec lui dans un endroit spécial un coin de lecture dans la maison.
9. Faire la liste d'épicerie avec lui.





Lecture silencieuse continue ou L.S.C.



Une période de 10 à 15 minutes de lecture silencieuse se vit à l'école presque tous les jours. C'est une période importante pour l'apprentissage de la lecture.

Votre enfant choisit un livre selon ses intérêts et ses capacités. Il trouve un endroit calme dans la classe. Au son du carillon, il ouvre son livre et lit.

Durant ce temps je lis également, afin de donner l'exemple ou je fais lire un élève.

Après cette période, je raconte ma lecture aux élèves, de manière passionnée pour démontrer mon intérêt pour la lecture.

Des enfants font aussi des témoignages.

Cette période doit créer le goût de lire. Cette activité amène la création d'une banque de livres intéressants. Si votre enfant veut apporter un livre de la maison car il le lit un peu chaque soir et veut le poursuivre à l'école, encouragez-le.

N.B. Vous pouvez créer à la maison un L.S.C pour toute la famille une ou deux fois par semaine...tout le monde s'arrête et lit.

Excellent moyen pour développer le goût de lire. Un enfant qui voit lire ses parents l'amène souvent à trouver de l'intérêt dans ce domaine. Partagez avec lui ce que vous ressentez quand vous lisez, ce que raconte votre livre ou votre revue!

La lecture de 2e année

Aidons votre enfant à augmenter sa compréhension en lecture par une plus grande aisance en lecture



Votre enfant doit lire régulièrement (tous les jours) des textes faciles. (Adaptés à son niveau de lecteur)

Faire la lecture à deux à l'unisson avec expression pour faire ressortir le sens du texte.

Favoriser la relecture avec un but réaliste parce que relire pour relire c'est moins motivant.

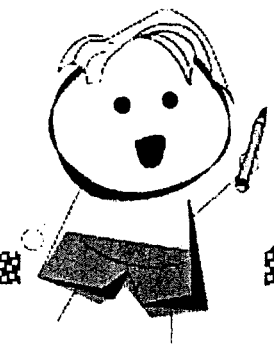
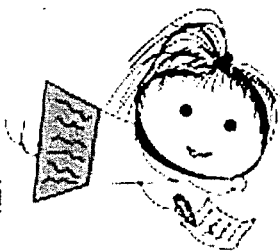
Alors...

- en faisant la lecture de son texte déjà lu dans sa tête à un petit frère ou petite soeur ou même à un toutou.
- en l'enregistrant.
- en faisant du théâtre.
- en faisant parler une marionnette.

Favoriser l'arrêt au point. Quand votre enfant arrive à un point ou à une nouvelle idée...Il doit claquer des doigts.

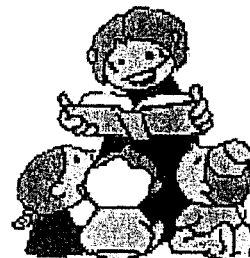
Faire la lecture en duo

Un adulte lit le texte à un rythme normal et l'enfant regarde les mots qui sont lus et essaie de lire autant qu'il le peut.



Petits trucs pour développer le goût de la lecture

1. Il est primordial que votre enfant vous voit lire régulièrement. C'est ainsi qu'il en découvrira l'importance.
2. Consulter avec lui un annuaire de téléphone, un menu, un horaire de télévision, un livre de recettes, une carte routière, une revue.
3. Lui lire un article de journal, une histoire, une lettre, un roman.
4. Ecrire des messages et les placer sur sa porte de chambre, dans sa boîte à lunch, dans son coffre à crayons, sous son oreiller.
5. Raconter souvent des histoires..
6. L'accompagner à la bibliothèque municipale.
7. L'abonner à des revues. (coulicou)
8. Créer avec lui dans un endroit spécial un coin de lecture dans la maison.
9. Faire la liste d'épicerie avec lui.
10. Ecrire très souvent des commentaires positifs dans le portfolio.



Questions pour amener l'enfant à réfléchir sur sa lecture

Pourquoi as-tu réussi à bien lire ce texte?

Qu'est-ce qui t'a paru le plus facile?

Qu'est-ce qui était facile. Pourquoi?

Questions pour amener l'enfant à vérifier ce qu'il a compris

Quels sont les personnages?

Pourquoi a-t-il...

Qui a...

Comment se termine l'histoire?

Quand et où se passe l'action?

De quoi parle-t-on?

Fais-toi une image dans ta tête de ce que tu as lu?

Où as-tu eu le plus de difficultés?

Qu'est-ce qui t'a frustré surtout quand tu as lu?

Quels sont les moyens que tu as utilisé pour te dépanner?

Questions pour amener l'enfant à vérifier ses connaissances.

Montre-moi un mot difficile?

Relit ce passage?

Trouve-moi des mots au pluriel?

Trouve-moi des verbes, nomc etc..

Des conseils pour faciliter l'étude

Certains jours, tu as du mal à te concentrer. Peut-être n'es-tu tout simplement pas d'humeur à étudier ? As-tu de la difficulté à te concentrer sur une matière en particulier ? As-tu choisi le bon endroit pour travailler ? Quelle que soit la raison de ton problème, tu arriveras à mieux te concentrer si tu prends certaines dispositions.

Par où commencer ?

Attaque-toi d'abord à ton projet le plus difficile. Si tu aimes travailler les mathématiques mais pas l'histoire, commence par le travail d'histoire. Tu auras les idées plus claires et tu t'en tireras plus rapidement.

Un petit creux ?

Si tu as continuellement envie de grignoter, alors mange avant de te mettre à l'étude. Ensuite, tu ne bouges plus. C'est fou le temps que tu perds en faisant la navette entre le frigo et ta table de travail.

Chut !

Élimine toutes les distractions. Ferme la télé, change de pièce si des gens y bavardent, dis à ton petit frère de cesser de frapper à la porte de ta chambre. Et ne réponds pas au téléphone avant d'avoir terminé.

Commence de bonne heure.

Tâche de faire ton travail le plus tôt possible. Si tu attends jusqu'à l'heure du coucher, tu devras non seulement te presser, mais tu n'auras plus l'esprit alerte.

Au travail !

N'attends pas un moment plus favorable. Ton travail ne se fera pas de lui-même. Il vaut donc mieux te décider à t'asseoir, puis à te mettre rapidement à la tâche. Une fois que tu auras terminé, tu seras libre de passer à autre chose.

Besoin d'aide ?

Si tu n'y arrives pas après avoir essayé, ne te décourage pas. Demande de l'aide à un parent, à une soeur ou à un frère. Tu peux aussi téléphoner à un ami.

Source : Adapté de © 1998, Cathy Spalding (homeworkhelp.about.com), sous licence d'About.com. Reproduit avec l'autorisation d'About.com, Inc. www.about.com. Tous droits réservés.

Étude

Ne pas déranger — génie à l'oeuvre !

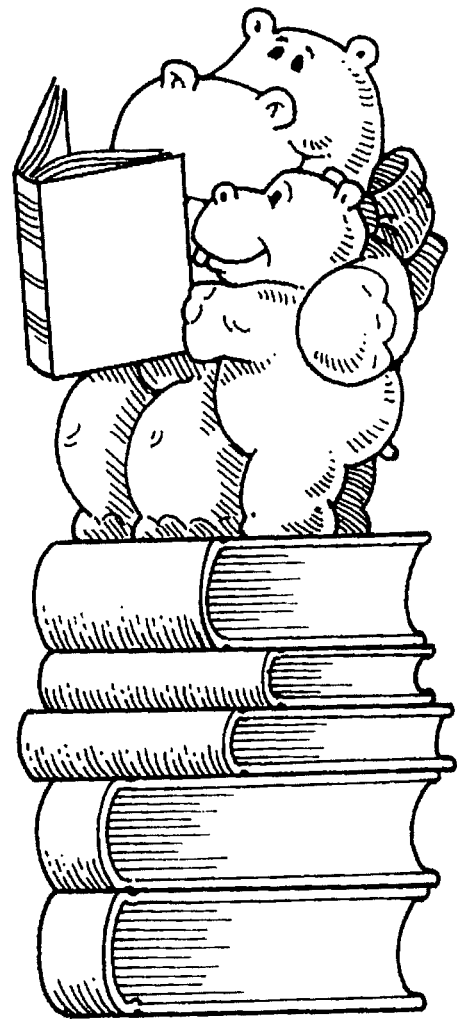
Dix conseils pratiques pour aider votre enfant dans ses travaux à la maison

- 1. Expliquez à votre enfant vos attentes par rapport aux travaux à la maison**
 Votre message devrait toujours être le suivant : « Les travaux à la maison sont essentiels à ta réussite scolaire. Je m'attends à ce que tu les fasses correctement. » Votre enfant doit comprendre que vous accordez autant d'importance à l'exécution de ses travaux chaque soir qu'à son assiduité en classe.
- 2. Chaque soir, réservez un moment précis pour les travaux** La plupart des activités sportives, des leçons de musique ou des visites médicales de votre enfant suivent un horaire déterminé. Intégrez-y la réalisation des travaux à la maison. Avec votre enfant, fixez une heure appropriée pour qu'il fasse ses travaux.
- 3. Ménagez une aire d'étude convenable**
 Les experts s'entendent pour dire qu'un environnement d'étude calme est essentiel. Assurez-vous que votre enfant dispose d'un pupitre ou d'une table dans un endroit tranquille. Insistez pour qu'il fasse toujours son travail à cet endroit.
- 4. Rassemblez un « nécessaire de travail »**
 Réduisez le temps que l'enfant perd à chercher des articles nécessaires à la réalisation de son travail. Préparez un « nécessaire de travail » — une boîte contenant les fournitures essentielles telles que du papier, des crayons bien taillés, une gomme à effacer, une règle, des chemises de classement, des onglets et de la colle.
- 5. Assurez-vous que votre enfant range son matériel scolaire dans son sac d'école une fois ses travaux terminés**
 Vous éviterez ainsi la recherche matinale frénétique.
- 6. Manifestez de l'intérêt pour les travaux de votre enfant** Lorsque ce dernier vous montre ses réalisations, prenez le temps de les regarder et de poser des questions. Montrez-vous solidaire en faisant des remarques précises : « Tu as tracé une très belle carte. Tu as tenu compte de tous les détails. »
- 7. Motivez l'enfant en le félicitant**
 Examinez ses travaux et soulignez les efforts qui méritent de l'être. Vos félicitations motiveront votre enfant à continuer de bien travailler.
- 8. Écrivez un mot à l'enseignant si quelque chose dans le travail de votre enfant vous tracasse** Très souvent, il pourra suggérer une solution à un problème qui vous ennue, vous ou votre enfant. En travaillant ensemble, vous améliorez les chances de réussite scolaire de votre enfant.
- 9. Passez un « contrat de travail » avec votre enfant si sa difficulté à faire ses travaux persiste** Ce contrat (une entente écrite et signée entre vous et votre enfant) précise : 1) la règle à respecter concernant les travaux à la maison, 2) la conséquence positive liée au respect de la règle concernant les travaux à la maison et 3) les conséquences négatives inévitables en cas de non-respect du « contrat ».
- 10. Investissez-vous et informez-vous**
 Chaque soir, si c'est possible, parcourez la liste des travaux de votre enfant. Ainsi, vous aurez l'assurance que tout le travail est fait. De plus, vous demeurerez au courant de ce qui se passe en classe et de tous les travaux longs et les examens.










La façon d'aider mon enfant à réussir en classe

- Faites la lecture à voix haute pour votre enfant. Les recherches ont démontré que c'est ce qu'un parent peut faire de mieux pour assurer les progrès en lecture de l'enfant.
- Invitez votre enfant à vous faire la lecture.
- Lisez ensemble : vous lisez une phrase, et l'enfant lit la suivante.
- Abonnez votre enfant à la bibliothèque et empruntez un livre pour lui.
- Prenez un abonnement à des magazines pour enfants. Lisez ensemble ces publications.
- Préparez des cartes-questionnaires adaptées aux besoins de votre enfant, par exemple au sujet de la reconnaissance des lettres, de mots de vocabulaire, de nombres, de règles mathématiques, de provinces et de capitales.
- Incitez l'enfant à suivre une recette, à mesurer les ingrédients et à préparer un mets.
- Demandez à votre enfant de calculer la monnaie lorsque vous allez à l'épicerie ou au magasin à rayons.
- Aidez votre enfant à organiser son travail à la maison. Faites-en la relecture avec lui pour corriger les erreurs avant la remise de son travail.
- Réjouissez-vous des découvertes de votre enfant et montrez-lui votre joie d'apprendre avec lui.





PS12 : FAIRE SES DEVOIRS ET SES LEÇONS

INTÉRIEURS	ÉLÈVE
Apprendre à étudier 	<ul style="list-style-type: none"> Analyser sa propre façon d'étudier afin de cerner ses bonnes et mauvaises habitudes. Corriger ses lacunes. Exemple : J'ai remarqué que je mémorise mieux mes mots de vocabulaire lorsque je les écris au lieu de les épeler.
Avoir toute l'information nécessaire avant de quitter l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Compléter son agenda et s'assurer d'avoir tout le matériel nécessaire. Comprendre la tâche à réaliser et poser des questions au besoin. Connaître les exigences et les attentes.
Se fixer un objectif réaliste 	<ul style="list-style-type: none"> S'engager dans sa tâche. Prendre conscience que les notions à étudier lui serviront dans la vie. Exemple : Je vais pouvoir préparer ma recette préférée seul puisque je connais bien mes fractions maintenant.
Utiliser des stratégies adaptées à son style d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir ses propres façons d'apprendre.
Favoriser des stratégies répétitives et multipersonnelles 	<ul style="list-style-type: none"> À titre d'exemple, il peut : <ul style="list-style-type: none"> survoler la leçon (titre, sous-titre, illustration...); formuler ses propres interrogations; se rappeler ce qui a été dit et fait en classe à ce sujet; rappeler ses connaissances antérieures; lire la leçon en s'attardant aux mots repères, aux idées principales; se faire un table synthèse afin d'organiser toutes les données à retenir; si des difficultés surgissent, les noter pour demander des explications à l'école ou consulter les parents; se questionner, faire comme s'il l'explique à quelqu'un et vérifier ensuite la justesse de ce qu'il a dit ou écrit.
Prévoir une organisation du temps et de l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer le temps propice pour la réalisation des devoirs et des leçons. Éliminer les distractions. Favoriser un bon éclairage. S'assurer d'avoir les outils de travail nécessaires à la réalisation de la tâche.
Utiliser les différents niveaux d'aide 	<ul style="list-style-type: none"> Devenir de plus en plus autonome.

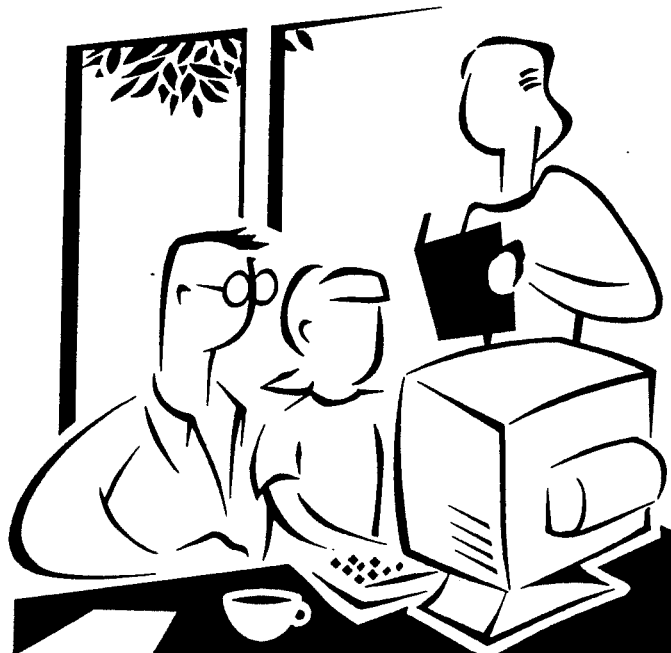
Tiré de : Abitibi-Témiscamingue et Nord du Québec (2002). « Ensemble pour la réussite des élèves ayant un trouble spécifique d'apprentissage de la lecture (TSAL) ». Outil de consultation pour coordonner nos actions auprès des élèves ayant un trouble spécifique d'apprentissage de la lecture. Document évolutif - adaptation autorisée aux commissions scolaires.



PS7 : MOYENS POUR FACILITER LES DEVOIRS ET LEÇONS

Quelques consignes

- ⇒ Prendre tous les moyens nécessaires à l'installation d'une routine des devoirs et des leçons dans le quotidien.
- ⇒ Contribuer à faire naître un comportement plutôt qu'exercer un contrôle rigide.
- ⇒ Encourager son enfant à accorder une valeur ou une utilité à la tâche demandée. L'aider à structurer celle-ci.
- ⇒ Faire prendre conscience à son enfant de ses stratégies gagnantes.
- ⇒ Aider votre enfant à adopter :
 - une attitude positive à l'égard de l'étude;
 - de bonnes habitudes qu'il gardera tout au long de ses études;
 - des stratégies qui lui donneront du pouvoir pour la construction de son savoir et favoriseront sa réussite.



Adapté de BOURQUE, J., DARCHE, R. (2000). *Les devoirs et les leçons à la maison, mission possible !* Cahier de stratégies à l'intention des parents. S.E.R.S.