

À toi de jouer!

Modèle opératoire d'un concept¹ **EXEMPLE**

Attributs essentiels

Ici à l'aide de la définition trouvée, on nomme ce qui est essentiel pour qu'on puisse dire que c'est un insecte.

EX. : **Si** son corps est divisé en trois parties (tête, thorax, abdomen)

S'il a trois paires de pattes et des ailes

S'il subit des métamorphoses

Alors... C'est un insecte

Définition du concept

Ici il faut donner la définition du dictionnaire.

EX. : Petit animal dont le corps est divisé en trois parties (tête, thorax, abdomen), qui a trois paires de pattes et qui porte des ailes. Il respire par la trachée et subit des métamorphoses.

Inscrire le
concept ici :
INSECTE

Exemples OUI

Ici il faut donner des exemples qui respectent les attributs essentiels. On peut mettre des mots ou des images.

EX. :

Une coccinelle

Un papillon

Une abeille

Une sauterelle

Exemples NON

Ici il faut donner des exemples qui ne respectent pas les attributs essentiels. On peut mettre des mots ou des images.

EX. :

Un mille-pattes

Une araignée

Une grenouille

Un crabe

¹ Frayer, D.A. (1969), A schema for testing the level of concept mastery, document de travail no.16, Madison, Wisconsin Research and Development Center for Cognitive Learning.

À toi de jouer!

Modèle opératoire d'un concept¹

Attributs essentiels	Inscrire le concept ici : _____	Définition du concept
Exemples OUI		Exemples NON

¹ Frayer, D.A. (1969), A schema for testing the level of concept mastery, document de travail no.16, Madison, Wisconsin Research and Development Center for Cognitive Learning.
École Internationale Wilfrid-Pelletier, CSPÎ