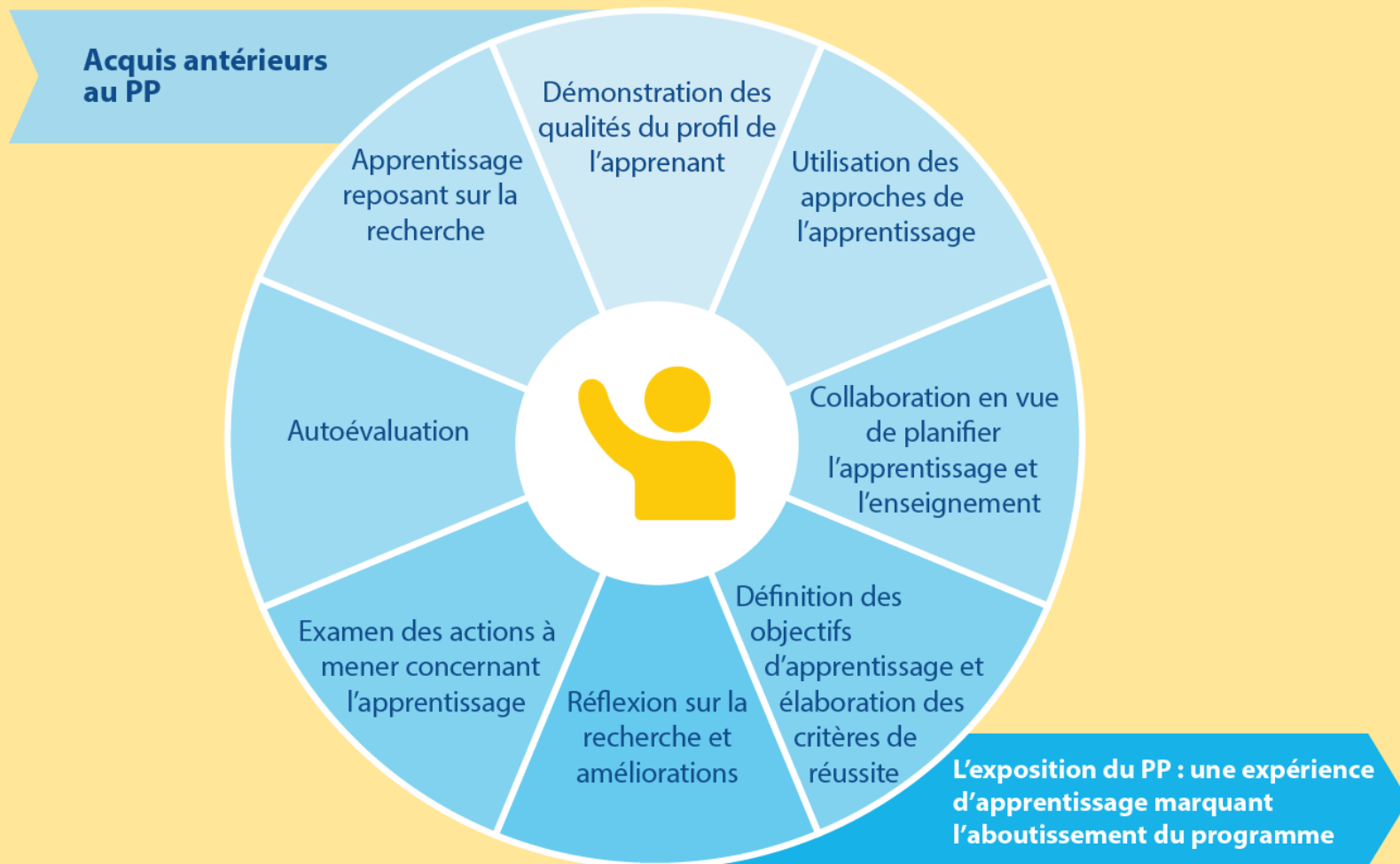




# L'exposition du PP



L'aboutissement du Programme primaire international



L'exposition que nous vivons à la fin du primaire permet à l'élève de souligner l'aboutissement de ses études au Programme primaire international. Elle permet à l'apprenant de démontrer ses acquis antérieurs, de démontrer ses connaissances, sa compréhension conceptuelle, ses compétences ainsi que les qualités du profil de l'apprenant.

Dans le cadre de l'exposition, les élèves montrent leur compréhension d'un problème ou d'une occasion qu'ils ont choisi d'explorer. Ils mènent leurs recherches seuls et avec leurs pairs, en suivant les conseils d'un mentor. L'exposition leur permet de montrer leur capacité à assumer la responsabilité de leur apprentissage (et leur capacité à agir), car ils participent activement à la planification, à la présentation et à l'évaluation de l'apprentissage.<sup>1</sup>

L'exposition à l'École Internationale Wilfrid-Pelletier se prépare dès le mois de septembre pour se terminer à la fin avril. Voici les grandes étapes de notre préparation :



<sup>1</sup> Ressources du PP : Des principes à la pratique, l'apprenant : l'exposition. © Organisation du Baccalauréat international, 2018

## L'exposition et l'élève



- Permet de démontrer sa compréhension d'un problème ou d'une occasion qu'il a exploré;
- Permet d'effectuer une recherche approfondie;
- Permet de travailler en collaboration;
- Permet de démontrer les qualités du profil de l'apprenant en situation authentique;
- Permet de synthétiser et d'appliquer ce qu'il a appris;
- Permet d'utiliser les approches de l'apprentissage et de démontrer ses compétences;
- Permet de réunir l'élève, les enseignants et d'autres membres de la communauté d'apprentissage;
- Permet de réfléchir sur son processus d'apprentissage;
- Permet de faire preuve d'agentivité, d'être responsable de ses apprentissages;
- Permet d'explorer de multiples perspectives;
- Permet un processus où il contrôle, consigne et présente son apprentissage;
- Permet d'agir;
- Permet de faire preuve d'honnêteté intellectuelle;
- Permet de participer au processus d'évaluation de ses apprentissages;
- Permet de célébrer le passage vers le secondaire;
- Permet de communiquer avec la communauté et de mettre ses accomplissements à l'honneur.

## L'exposition et le titulaire de classe



- Soutient les élèves;
- Il comprend les buts et les exigences de l'exposition;
- Fournit des conseils clairs;
- Amorce, guide et facilite le processus menant à l'exposition;
- Travaille en collaboration avec les autres titulaires et les mentors;
- Tient compte des besoins, des intérêts et de la participation de élèves;
- Communique régulièrement avec les élèves, les mentors et la communauté d'apprentissage;
- Encourage les élèves à utiliser des sources primaires et secondaires de façon équilibrée;
- Formule des accords essentiels avec ses élèves sur l'honnêteté intellectuelle afin que ceux-ci soient intègres dans l'utilisation des ressources;
- Évalue le processus menant à l'exposition et consigne le processus et ses réflexions;
- Amène les élèves à se sentir capables de passer à l'action;
- Agit comme mentor si nécessaire;
- Célèbre l'exposition avec ses élèves.

## L'exposition et la communauté d'apprentissage

(Cette communauté inclut tous ceux qui participent à la vie scolaire, à savoir les élèves et leur famille, tous les membres du personnel de l'établissement, ainsi que les autres adultes jouant un rôle important dans la vie des élèves.)<sup>2</sup> L'élève, l'enseignant, l'équipe de direction pédagogique, les mentors, le personnel de l'école, les parents, etc.



Équipe de direction pédagogique	Parents	Mentors
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutient l'exposition;</li> <li>• Soutient les enseignants;</li> <li>• Promeut l'exposition;</li> <li>• Alloue du temps au personnel pour la réalisation de l'exposition;</li> <li>• Alloue des fonds pour des ressources appropriées;</li> <li>• Peut jouer le rôle de mentor;</li> <li>• <b>Célèbre l'exposition.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sont tenus informés;</li> <li>• Suivent le processus menant à l'exposition;</li> <li>• Sont invités à faire profiter les élèves de leur expertise;</li> <li>• Soutiennent leur enfant et suivent leur cheminement;</li> <li>• Peuvent jouer le rôle de mentor;</li> <li>• Effectuent une rétroaction sur l'exposition;</li> <li>• <b>Célèbrent l'exposition.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aident les élèves à élaborer des objectifs et à les atteindre;</li> <li>• Posent des questions;</li> <li>• Guident les élèves;</li> <li>• Suggèrent des ressources;</li> <li>• Facilitent l'interprétation des informations difficiles;</li> <li>• Aident au niveau des entretiens, des entrevues ou des prises de contact avec des ressources;</li> <li>• Font profiter de leur expertise;</li> <li>• Donnent une rétroaction aux élèves;</li> <li>• <b>Célèbrent l'exposition.</b></li> </ul>

<sup>2</sup> Ressources du PP : Des principes à la pratique, la communauté d'apprentissage : communauté d'apprenants. © Organisation du Baccalauréat international, 2018