

# Infos Programme Primaire international

## OCTOBRE

### MODULES DE RECHERCHE EN COURS CE MOIS-CI

Degrés	Modules
Préscolaire	Les habiletés sociales
1 <sup>re</sup> année	Les moyens de transport
2 <sup>e</sup> année	La littérature jeunesse
3 <sup>e</sup> année	Les objets volants
4 <sup>e</sup> année	L'énergie
5 <sup>e</sup> année	Les changements
6 <sup>e</sup> année	Les gouvernements/immigration



Qualité du profil de  
l'apprenant en vedette  
ce mois-ci :

Intègre



### INFORMATIONS MODULES

**Préscolaire** : On poursuit le module sur les habiletés sociales. Ils continueront de travailler sur les compétences sociales et les règles de vie en groupe. Ils découvriront des stratégies de résolution de conflits et ce tout au long de l'année scolaire.



**1<sup>re</sup> année** : Les élèves vont découvrir différents moyens de transport et leur utilité. Ils constateront pourquoi nous utilisons certains moyens de transport plutôt qu'un autre puis ils découvriront pourquoi certains moyens de transports sont organisés en réseaux. Ils découvriront aussi des réseaux à l'aide de Google Maps puis verront des moyens de transports utilisés ailleurs dans le monde.



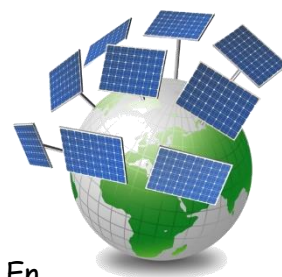
**2<sup>e</sup> année** : Les élèves vivent un module sur le pouvoir des mots. Ils comprendront que les auteurs utilisent des stratégies variées pour exprimer leurs idées, leurs sentiments ou leur réalité tout en développant leur créativité et leur imagination.



**3<sup>e</sup> année** : Le prochain module de recherche permettra aux élèves d'explorer diverses notions scientifiques, dont les propriétés de l'air. Ils comprendront l'importance de la présence de l'air, son rôle et son utilisation. Plusieurs expériences seront effectuées en atelier à partir de la démarche scientifique. Ils feront une recherche sur un appareil volant et devront inventer un objet qui utilise le vent à partir des nouvelles notions apprises. En parallèle à ce module, ils débutent le module sur les anciennes sociétés.



**4<sup>e</sup> année** : Les apprenants débutent leur module sur l'énergie. Ils verront qu'elle est présente sous différente forme et qu'on l'utilise de différentes manières. Ils vont apprendre comment est fait un circuit électrique et feront de petites expériences pour explorer le fonctionnement de celui-ci. Ils découvriront les différentes filières énergétiques (hydraulique, éolienne, combustibles fossiles, nucléaire et solaire). Puis, ils verront l'impact sur l'environnement des différentes filières énergétiques. En parallèle à ce module, ils débutent le module sur la colonisation.



**5<sup>e</sup> année** : Les apprenants vivent les dernières activités du module sur les différences. Ensuite, ils vont débiter leur module sur les changements. Ils vont découvrir des personnages et des événements marquants qui ont influencé l'organisation sociale et le territoire de notre société. Ils pourront découvrir le portrait de notre société en 1820 et en 1905. Ce module permet de voir que l'histoire passée a une influence sur qui nous sommes aujourd'hui.



**6<sup>e</sup> année** : En fin de module sur les gouvernements, les élèves de 6<sup>e</sup> année auront à vivre une campagne électorale afin d'élire leur représentant de classe. Comme tâche finale, ils seront invités à participer à un sommet mondial nommé : « Vive la démocratie ». Chaque équipe devra présenter une société non-démocratique et indiquer comment la façon de gouverner le pays a une influence sur les gens et sur cette société. Ils débiteront ensuite leur module sur l'immigration. Les élèves seront amenés à découvrir comment les nouveaux arrivants vivent ce processus et comment ils ont façonné le Québec au cours des dernières années.

